

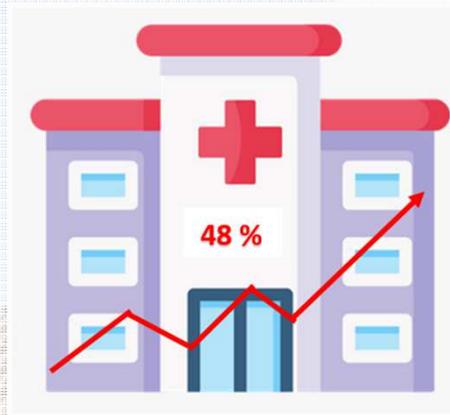
JNEP 2024

Chronique d'une collaboration annoncée...

**Accompagnement à l'acquisition des compétences
en secteur de stérilisation**

Dr OUDOUL/P.PUBELLIER/C.VERRIER

Contexte



Ajustement des besoins en RH en regard de l'augmentation de l'activité
43.7 ETP

01

Stérilisation de site (CHU Gabriel Montpied / centre d'odontologie) → stérilisation de territoire

02

Périmètre complet du CHU et certains Ets publics, privés et CLCC du département

03

Hausse de l'activité de 48% en unité d'oeuvre de stérilisation

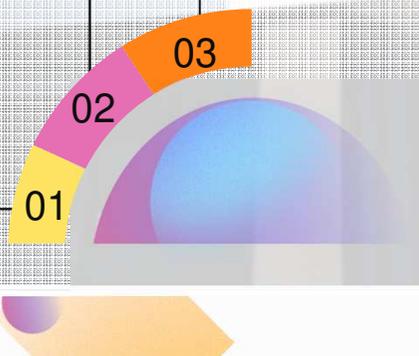
04

Stratégie de mise en oeuvre du projet

Nécessité de transférer les compétences de l'activité de recombinaison des IBODE vers les Agents de sté

Répartition atypique des RH en regard de l'enquête nationale

Stratégie RH construite à partir du recueil de données de l'ARS (2018)



Plan d'action

OBJECTIF

Efficiéce de l'unité de stérilisation

Révision des métiers, missions et compétences des professionnels de l'unité

Adaptée à la nouvelle amplitude horaire de l'unité de stérilisation 65.7 ETP

Continuité de service par la mise en oeuvre d'une organisation transversale

Assistance technique 7jr/7

OBJECTIF

Sécurisation du processus de stérilisation

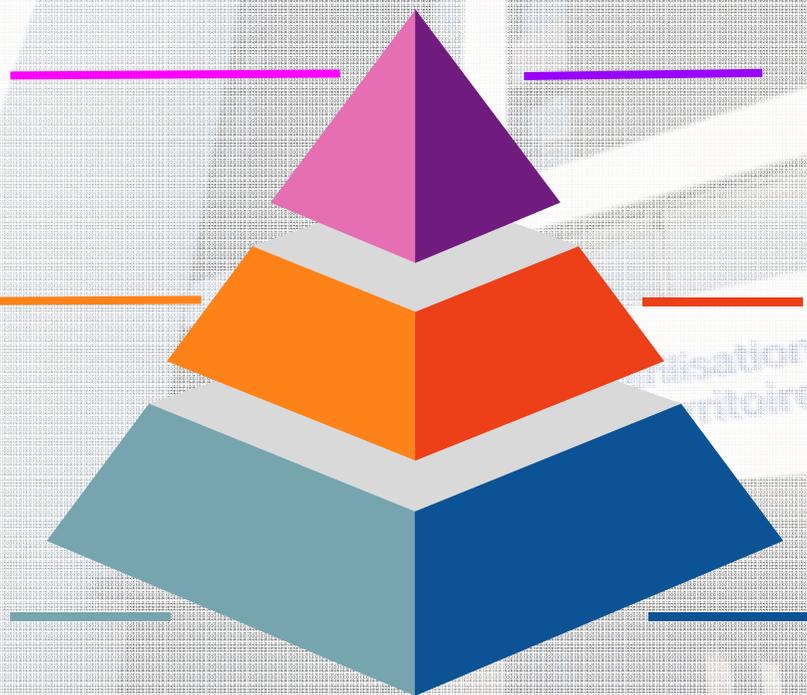
Pyramide des grades

**COORDINATRICE /
REGULATRICE** ⇒ IBODE

SUPERVISEUR ⇒ TECHNICIEN
HOSPITALIER

AGENTS DE STÉRILISATION ⇒
OUVRIERS PRINCIPAUX

**Homogénéisation du
niveau de compétence**



Management du plan d'action

Méthodologie du plan de formation

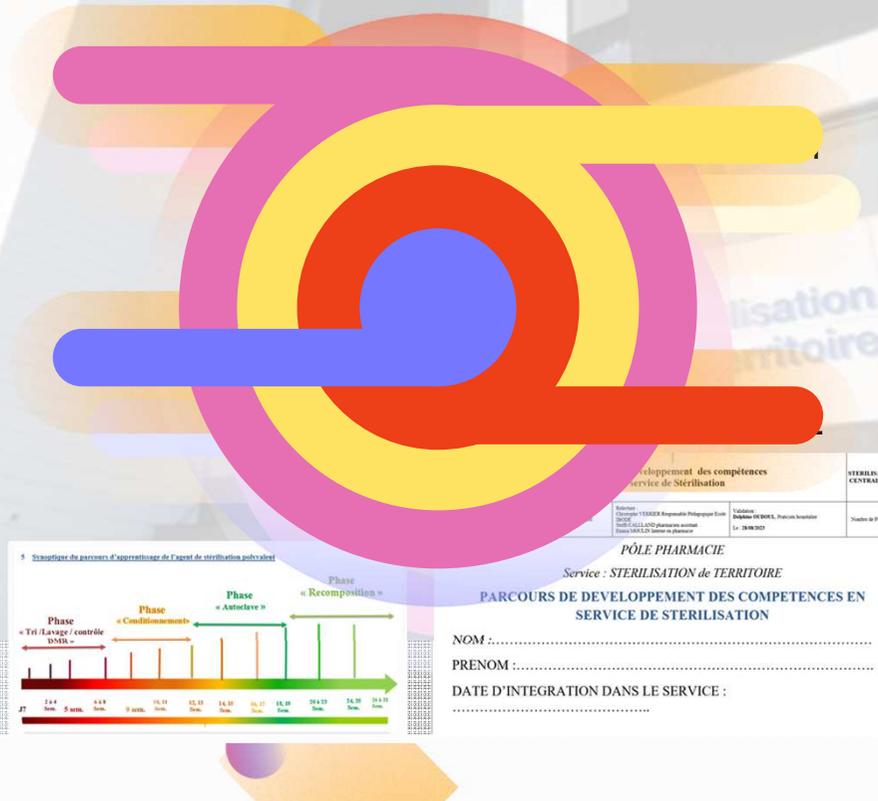
Formalisation de critères et indicateurs en collaboration avec les EIBO (audit de pratiques)

Identification des compétences spécifiques à l'activité de recomposition

Etat des lieux
Identification et référencement des compétences relatives au process de stérilisation

Conception d'un plan de formation

- ⇒ Hygiène hospitalière
- ⇒ Étapes du process de stérilisation
- ⇒ Gestion des risques



PÔLE PHARMACIE
Service : STERILISATION de TERRITOIRE

PARCOURS DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES EN SERVICE DE STERILISATION

NOM :

PRENOM :

DATE D'INTEGRATION DANS LE SERVICE :

DÉTERMINATION DES CRITERES DE COMPLEXITÉ DES PLATEAUX OPÉRATOIRES (PO) POUR ACCOMPAGNER UN TRANSFERT DE COMPÉTENCES DES IBODE VERS LES AGENTS DE STÉRILISATION

G. Prost, M. Charbonnier, C. Guyeu, L. Leroy-Maiot, E. Menard, S. Rocher, C. Romeuf, P. Puzellier, D. Oudouil
Service Stérilisation – Pôle Pharmacie – CHU Clermont-Ferrand

CONTEXTE

- Evolution de la maquette organisationnelle en vue de l'ouverture d'un nouveau service en 2020
- Répartition des ressources humaines IBODE atypiques au regard de l'ARS et absence de polyvalence en recomposition

OBJECTIFS

- Efficience de l'organisation RH du nouveau service
- Elaboration d'outils d'accompagnement du transfert de compétences de l'IBODE vers l'agent de stérilisation

MÉTHODE

1. Elaboration d'un questionnaire pour un audit prospectif sur les pratiques de recomposition des PO auprès d'un panel d'établissements publics et privés

2. Elaboration d'un questionnaire sur les pratiques de recomposition. Recueil de données auprès des IBODE et des agents du service de stérilisation lors d'entretiens individuels

3. création d'une cartographie de la complexité pour la recomposition des PO

4. Création d'un outil d'évaluation des pratiques professionnelles pour la recomposition des PO à l'appui de la démarche de formation des agents

RÉSULTATS

- 90% des établissements audités ont transféré la mission de recomposition aux agents de stérilisation
- 86% des agents sont volontaires pour être formés à la recomposition des PO
33 % des IBODES sont favorables au transfert de compétence
- DÉTERMINATION DE 3 NIVEAUX DE COMPLEXITÉ DE RECOMPOSITION DES PO**
- REFERENTIEL D'EVALUATION DES PRATIQUES DE RECOMPOSITION PAR NIVEAU DE COMPLEXITÉ**

SIMPLE	PO sans réassort avec DMR usuels (non fragiles et à vérification standard) majoritaires
INTER MEDIAIRE	PO sans réassort avec DMR spécifiques (fragiles, fins et à vérification particulière) majoritaires
COMPLEXE	PO avec réassort et DMR particuliers (exclusifs d'une spécialité chirurgicale, démontage et assemblage complexe, vérifications difficiles) ou PO à faible rotation

Exemples de critères d'exigence

M : Maîtrisé A : Acquis EA : En cours d'acquisition NA : Non acquis	Savoir reconnaître la présence erronée de DM à UU (sigle 2 barré) Savoir contrôler le DMR : intégrité, propreté, siccité Savoir trier les instruments par famille
--	---

Suivi des compétences

L'étape est connue et décrite	Réalisation selon les Bonnes Pratiques			Connaissance des risques				
	M	A	EA	NA	M	A	EA	NA

DISCUSSION ET CONCLUSION

- Identification des PO simples dont la recomposition peut être transférée dans un premier temps aux agents de stérilisation
- Mise en œuvre du transfert de compétence par tutorat : Création de binôme IBODE / Agent de stérilisation
- Accompagnement et évaluation de la formation des agents au moyen des outils créés
- Développement de nouvelles compétences IBODE (gestions des prêts...) suite au transfert de tâches



Collaboration pluridisciplinaire

Mise en oeuvre d'un partenariat entre l'école, les EIBO et les professionnels de l'unité de stérilisation

Evolution du concept du stage en stérilisation des EIBO

Intégration d'un travail de recherche



Aboutissement de la collaboration annoncée : genèse et reconnaissance de la compétence “recomposition”

Travaux
réalisés

03

Identification et analyse des causes de l'incomplétude des PO dans le circuit bloc/stérilisation

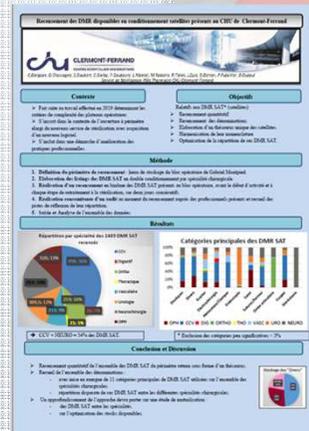
01

Identification du niveau de complexité de la recombinaison des plateaux op

NEUROCHIRURGIE GM			
Plateau	Complexité	Statut	Observations
1	1		
2	1		
3	1		
4	1		
5	1		
6	1		
7	1		
8	1		
9	1		
10	1		
11	1		
12	1		
13	1		
14	1		
15	1		
16	1		
17	1		
18	1		
19	1		
20	1		
21	1		
22	1		
23	1		
24	1		
25	1		
26	1		
27	1		
28	1		
29	1		
30	1		
31	1		
32	1		
33	1		
34	1		
35	1		
36	1		
37	1		
38	1		
39	1		
40	1		
41	1		
42	1		
43	1		
44	1		
45	1		
46	1		
47	1		
48	1		
49	1		
50	1		
51	1		
52	1		
53	1		
54	1		
55	1		
56	1		
57	1		
58	1		
59	1		
60	1		
61	1		
62	1		
63	1		
64	1		
65	1		
66	1		
67	1		
68	1		
69	1		
70	1		
71	1		
72	1		
73	1		
74	1		
75	1		
76	1		
77	1		
78	1		
79	1		
80	1		
81	1		
82	1		
83	1		
84	1		
85	1		
86	1		
87	1		
88	1		
89	1		
90	1		
91	1		
92	1		
93	1		
94	1		
95	1		
96	1		
97	1		
98	1		
99	1		
100	1		

Réalisation d'une étude sur l'optimisation de la répartition des DMRS sur le CHU
objectif : établir un thesaurus des satellites

02



RECENSEMENT DES DMRS SATELLITES ET ETUDE D'OPTIMISATION DE LEUR REPARTITION AU CHU DE CLERMONT-FERRAND SITE GM



Promotion EIBODE
2019-2021
CHU de Clermont-Fd

Collaboration EIBO/stérilisation pour la formation au processus de recomposition

Développer et homogénéiser le niveau de compétences afin de sécuriser le circuit du DMR.



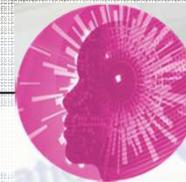
Nouveaux arrivants

01

FINALITES

02

Réactualiser les connaissances et le maintien du niveau de compétences attendu au regard des bonnes pratiques de stérilisation selon les recommandations des (BPPH)



Agents de stérilisation en poste

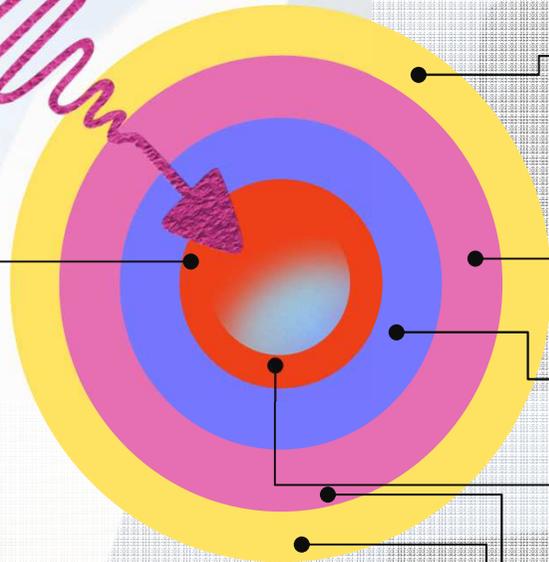
Objectifs de la formation

L'acquisition de savoirs, de savoirs faire, de savoirs agir, qui participent à l'amélioration des conditions de travail en sécurisant les pratiques professionnelles des agents de stérilisation



Le développement de compétences en recomposition, transférables dans toutes les spécialités chirurgicales

Compétences visées



C1. Mettre en œuvre l'ensemble des activités (contrôles, remontage...) rendant sa fonctionnalité au DMR selon les instructions en vigueur.

C2. Réaliser l'activité de reconstitution, rendant sa fonctionnalité au plateau opératoire selon les grands principes et temps chirurgicaux.

C3. Identifier les non conformités et mettre en œuvre les actions correctives

C4. Identifier et mobiliser les ressources humaines indispensables à la résolution de problème (IBODE, superviseur, pharmacien, cadre...)

C5. Connaître son champ de compétence et ses limites permettant la mise en œuvre d'une collaboration efficiente.

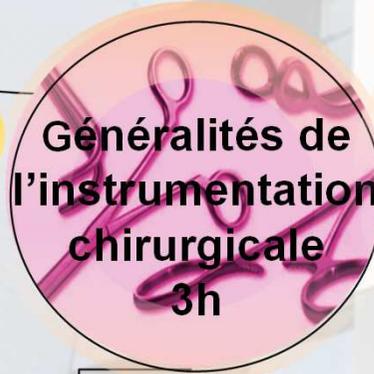
C6. Connaître et utiliser l'ensemble des outils permettant la mise en œuvre de l'activité de traçabilité des opérations.

C7. Mettre à jour ses connaissances sur l'évolution des contenus des plateaux opératoires et des pratiques de reconstitution et les appliquer.

Déroulé de la formation



Méthode affirmative
CM
Démonstration
travaux pratiques



Méthode affirmative
CM
Démonstration
travaux pratiques



Atelier réflexif
analyse de l'activité de recomposition
simulation procédurale

Objectiver le niveau de compétence par l'évaluation des Agents de Stérilisation

EVALUATION DE MI-PAROURS

Date :

Evaluateur :

EVALUATION DE FIN DE PAROURS

Date :

Evaluateur :

NA : Non Acquis EA : En cours d'acquisition A : Acquis MA : Maitrisé

CI Mettre en œuvre l'ensemble des activités (contrôles, remontage...) rendant sa fonctionnalité au DMR selon les instructions en vigueur.

Indicateurs	EVALUATION MI SEQUENCE 1				EVALUATION FIN DE SEQUENCE 1				Objectif MA
	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Organiser son poste de travail avec logique et méthode (propreté, réapprovisionnement). Ne pas laisser d'instruments non identifiés	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Connaitre l'instrumentation standard (grandes familles et contrôles associés (propreté, siccité, fonctionnalité, instruments à crémaillère au 1er cran)	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Savoir recomposer l'instrumentation « générale simple et intermédiaire » (cf. outil d'auto évaluation)	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Savoir recomposer l'instrumentation « pièces à main »	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Savoir recomposer l'instrumentation « moteur »	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Savoir contrôler au moyen d'équipements dédiés, l'instrumentation spécifique type câble, optique.....	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	
Savoir recomposer l'instrumentation spécifique « micro chir »	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>	EA <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	

Ouverture et perspectives

